

「むだづかいをさがそう」の学習活動・内容



子どもへの指示 1

エネルギーの無駄遣いをしているところに赤鉛筆で をつけなさい。

2～3分程度で をつけさせる。

子どもへの確認 1

をつけた数を数えます。5個以上の人、よくできました。5個の人？、6個の人？・・・。

「5個の人？」「6個の人？」・・・、と順に挙手させる。一番多かった人には「 さんに拍手」と教室を盛り上げる。

順に をつけた箇所を一人一つずつ発表させ、ほかの場所に をつけた人？ と聞いて進めていく。

子どもへの指示 2

をつけたわけを紙の空いているところに書きなさい。

順に発表させる。

子どもへの発問 1

無駄遣いをしないようにするには、何をすればよいでしょうか。

チェック

無駄遣いで見落としそうなところ

< 1階 >

- ・シャワーから少しずつ水が出ている
- ・車のエンジンをかけっぱなし

< 2階 >

- ・パソコンをつけっぱなし

無駄遣いしないようにする例

- ・誰もいない部屋のテレビやクーラーは消す。
- ・利用していないパソコン・電気スタンド・ラジオなどは消す。
- ・こまめに電源を切る。
- ・水を出しっぱなし、冷蔵庫を開けっぱなし、車のエンジンをかけっぱなしにしない。

家庭用機器の省エネ対策例

そのほか、「資料15 家庭用機器の使い方による省エネ効果」(P47)を参照。