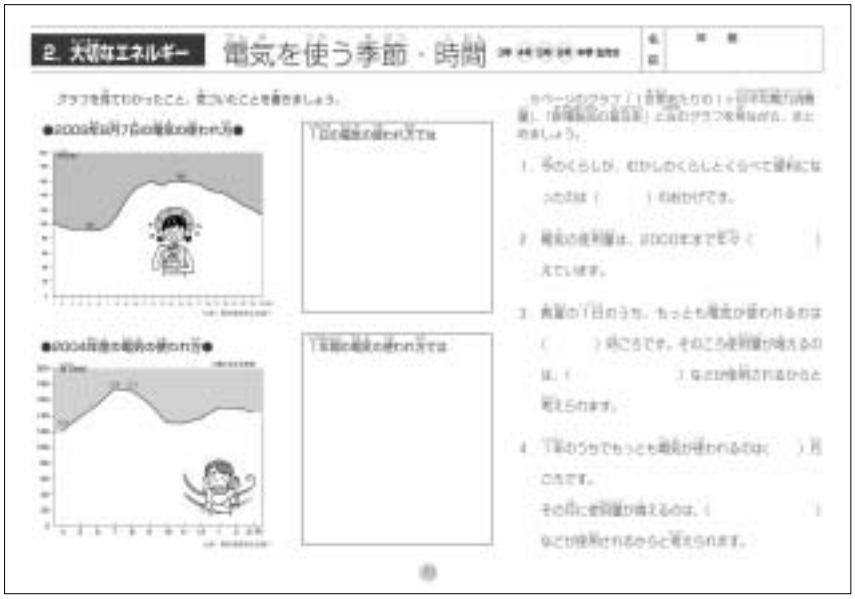
★「改訂版 エネルギー学習スキル」P10

「電気を使う季節・時間」の学習活動・内容


2. 大切なエネルギー　電気を使う季節・時間

◇子どもへの指示１
「2009年８月７日の電気の使われ方」のグラフを指さしなさい。横軸、縦軸は何ですか。

グラフを読みとらせる場合、前提となる①表題②出典③年度④横軸・縦軸を確実におさえる。

同様に、「2004年度の電気の使われ方」のグラフについても、横軸、縦軸を問う。

◇子どもへの発問１
グラフを見て分かったこと、気づいたこと、思ったことを枠の中に箇条書きしなさい。

この後、発表させる。子どもが書いた意見は、すべて発表させる。

◇子どもへの発問２
２つグラフと、９ページのグラフ「１世帯あたりの１ヶ月平均電力消費量」、「家電製品の普及率」を見ながら、（　　）の中を埋めなさい。

チェック

●グラフからおさえることの例
- **「2009年８月７日の電気の使われ方」のグラフは真夏である。**
- **15時ぐらいが最高になり、朝６時頃が最低になる。**

- **「2004年度の電気の使われ方」のグラフでは、７月が最高の使用量である。**
- **夏を過ぎると徐々に減ってくるが、冬の１、２月頃になると増える。**
- **家電製品の普及に関係している。**

●（　　）の中の答え
順に、電気　増（えて）　午後３（時）　エアコンや扇風機　７（月）　エアコンや扇風機

☆需要の変化に対応した供給
「資料７　需要の変化に対応した電源の組み合わせ（例）」（P43）で、需要に対応して火力発電・水力発電の供給量が増えることを学ぶ。