



「突然停電になったら」の学習活動・内容

2. 大切なエネルギー 突然停電になったら

「停電」を物まわりの電気が、もし、「停電」になったらどうなるでしょう？
冬、夜家でテレビを見ている時、停電は？、「停電」はどの様子がわかります。

この家で、「停電」になったらどうなるでしょう？
夏、家でテレビを見ている時、停電は？、「停電」はどの様子がわかります。



発問
この家で、「停電」になったらどうなるかを具体的に説明しよう。この絵を見て、停電になったらどうなるかを具体的に書いてください。

ページ左側の説明を読む。

子どもへの指示 1

冬の夜の部屋の様子です。停電になった時、使えなくなるものに赤鉛筆で をつけなさい。

子どもへの確認 1

をつけたものを発表してもらいます。自分がつけなかったものがあつたら、 をつけなさい。

ページ右側の説明を読む。

子どもへの指示 2

夏の昼の家の様子です。停電になった時、使えなくなるものに赤鉛筆で をつけなさい。

子どもへの確認 2

をつけたものを発表してもらいます。自分がつけなかったものがあつたら、 をつけなさい。

子どもへの発問 1

停電になったら困ることは何ですか。思ったこと、考えたこと、予想されることを書きなさい。

チェック

リビング(左の絵)の家電製品

テレビ、照明、電気スタンド、暖房(エアコン・こたつ)、など。

家全体(右の絵)の家電製品

掃除機、照明、クーラー、電気スタンド、冷蔵庫、電話、電子レンジ、など。

発問 1 は、「～だから、～だ」と書かせるようにすると具体的になる。

「停電になると が使えなくなるので、 になり、困る」というような書き方をさせる。できた子どもから黒板に書かせ、発表させると、さまざまな意見が出る。