

## 「この写真は何？」の学習活動・内容



### 子どもへの発問 1

この写真を見て、分かったこと、気づいたこと、思ったことをたくさん書きましょう。

5分間ぐらいで書かせる。  
その後、列指名で発表させる。

### 子どもへの発問 2

白い光は何だと思いますか。いろいろ考えて書きましょう。

列指名で発表させる。

### 子どもへの発問 3

都市の白い光が増えたらどうなると思いますか、減ったらどうなると思いますか。

### 子どもへの指示 1

意見を発表しましょう。

「増えたら」生活が豊かになり、産業が活発化すると  
思われるが、資源の枯渇や環境への悪影響があること、  
「減ったら」その逆。なくなったら電気が使えなくなり、  
生活に困ることなどを話し合わせる。

## チェック

### 発問 1 の答え例

- ・ 白いところがたくさんある。
- ・ 地球の地図に見える。
- ・ 北極の近くで光るものは何だろう。
- ・ 日本がとても明るい。
- ・ 海の上の白いところは何？。

### 発問 2 の答え例

- ・ 電気の明かり（都市や建物の光）
- ・ 山火事や焼き畑（焼き畑とは森林や草原を燃やして畑を作ること）の光
- ・ 石油や天然ガスが燃える火（ペルシャ湾の沿岸が明るいのはたくさんの油田があるから）
- ・ 漁り火（日本海で光っているのは魚を捕る船の明かり）
- ・ オーロラの明かり

### 1人あたりのエネルギー消費量が多いのは先進国

「資料 1 世界の人口とエネルギー消費量」（P40）で、日本をはじめ、主要国の1人あたりのエネルギー消費量などが分かる。