

# 「くらしにかかせない電気」の学習活動・内容

**1.身近なエネルギー くらしにかかせない電気**

上の家で、電気を使っているものに赤鉛筆でしるしをつけましょう。いくつかありましたか？  
下の街の中で電気を使っているものに赤鉛筆でしるしをつけましょう。いくつかありましたか？

？

上の家の中の絵から右の表から、電気製品や設備を写して、ノートに書きましょう。

1. 暖房する (炉・ストーブ)	4. すいこむ	5. 温める
2. ひやす	3. わかす	6. 話す
6. 話す	7. 情報を伝える	8. 動く
10. 回す	11. 走る	12. 運ぶ
13. 交通整理をする	14. かわかす	15. 計算する

## 子どもへの指示 1

左の家の中の絵で、電気を使っているものに赤鉛筆で しるしをつけましょう。時間は3分です。

10から、10、11、12、・・・と数をいいながら、自分が見つけられた数のところで挙手させる。

## 子どもへの指示 2

発表しましょう。聞いている人は、自分が見つけられなかったものがあれば赤 しるしをつけなさい。

列指名で発表させる。

## 子どもへの指示 3

右の街の中の絵で、電気を使っているものに赤鉛筆で しるしをつけましょう。

家の中の場合と同様、いくつかあったか、手を挙げさせ、列指名で、発表させる。聞いていて、自分が見つけられなかったものに赤 しるしをつけさせる。

## 子どもへの指示 4

「問題」の役割を表す言葉の家電製品や設備を考えてノートに書きましょう。

## チェック

家の中で見落としそうな機器の例  
ヘッドライヤー 電卓 電話機（ファクス） リモコン 時計など

街の中で見落としそうな機器の例  
電話ボックス 自動販売機 街灯  
ガソリンスタンド エレベーター  
信号 広告塔 観覧車など

## 電気の役割例

2. ひやす：冷蔵庫
3. わかす：電気ポット
4. すいこむ：掃除機
5. 温める：電子レンジ・こたつ
6. 話す：電話
7. 情報を伝える：テレビ・広告塔・ファクス
8. 聞く：ラジオ・電話
9. のぼす：アイロン
10. 回す：洗濯機・観覧車
11. 走る：電車・自動車
12. 運ぶ：電車・バス
13. 交通整理をする：信号
14. かわかす：乾燥機
15. 計算する：電卓・自動販売機（複数にまたがるものもある）